**Задание к разделу 1 (ПЗ1):**

Эссе на заданную тему. Объем – не менее 1 листа.

Шрифт TimesNewRoman, кегль 14 через 1,5 интервала.

Требования к выполнению эссе:

- эссе как сочинение небольшого объема и свободной композиции выражает индивидуальные впечатления по поводу анализа социальной проблематики

***Г. Спенсер в работе «Социология как предмет изучения» приводит следующий пример:*** *«….наши образовательные учреждения, хорошо обеспеченные, поддерживаемые своей славой и влиянием тех, кто воспитывался в них, наши училища, общественные школы и все другие подобные заведения основаны были очень давно, но, полезные в свое время, они долго составляли огромное препятствие для высшего образования. Поддерживая старое, они заглушали все новое. Даже и теперь они мешают образованию улучшаться по содержанию и по методе. Мешают тем, что заграждают путь другим, и отчасти тем, что делают своих воспитанников неспособными понимать, в чем состоит лучшее образование. Еще больше таких примеров можно извлечь из образовательной организации приспособленной к обучению массы. Уже одна борьба между секуляризмом и деноминационализмом в обучении могла бы показать каждому, кто ищет более широкого смысла фактов, что строение, пустившее корни в своем обществе, приобретшее целую армию наемных чиновников, которые заботятся только о своем личном благосостоянии и повышении, поддерживаемое духовными и политическими классами, которых идеи и интересы оно распространяет, - есть такое строение, которое если и возможно изменить, то с тем большим трудом, чем выше его развитие.*

*Я полагаю, что этими немногими примерами мне удалось выяснить природу со­циальной науки, ставя на вид один из ее вопросов. Что в общественных организмах, как и в личных, строение до известного предела бывает необходимо для роста — это очевидно. Что как в том, так и в другом случаях дальнейшее продолжение роста делает необходимым разрушение и перестройку строения, которое, стало быть, в этих пределах становится препятствием, - кажется, также очевидно. Но верно ли в том и в другом случаях, что довершение строения причиняет остановку роста и удерживает общество на том типе, которого оно в то время достигло, — это вопрос, который требует рассмотрения.*

Вопрос:

На основе предлагаемого текста, проанализировать состояние образовательных организаций в современном Российском обществе.